

La tattica e la strategia rappresentano due sistemi complessi il cui insegnamento prevede un'organizzazione metodologica accurata e a lungo termine.

## **Tecnica strategia e tattica.**

### **Il significato della tecnica negli sport.**

Le tecniche sportive, intendendo i movimenti dei vari sport, possono essere definite come procedimenti tipici specifici, che permettono di risolvere i problemi motori che nascono nel quadro di una azione sportiva. Pertanto la tecnica è un modo di eseguire un esercizio che consente di raggiungere al meglio l'obiettivo di uno specifico sport.

- o negli sport di forza veloce e rapidità, la tecnica ha lo scopo dell'impiego della forza alla massima velocità
- o negli sport di resistenza, l'obiettivo della tecnica è l'economicità ed un elevato rendimento da un punto di vista energetico
- o negli sport tecnico-combinatori e di precisione, l'obiettivo della tecnica è la precisione, l'economicità del gesto e la riduzione degli errori.

E' bene tener presente che nello sport la tecnica ha sempre un obiettivo, non è mai fine a se stessa, questo significa che nella fase iniziale di apprendimento è un fine, per poi diventare un mezzo con cui esprimersi agonisticamente. Diventa pertanto didatticamente importante per l'allenatore saperla insegnare con le modalità adeguate per non rischiare di mancare comunque gli obiettivi.

### **Differenze tra strategia e tattica.**

La definizione più accettabile tra la strategia e la tattica si può considerare quella di Rossi, Nougier (1996) che definiscono il concetto di "strategia" come la pianificazione mentale che, tenendo conto delle regole dell'attività sportiva, delle caratteristiche proprie e dell'avversario, anticipa e prestabilisce nelle loro linee generali le decisioni relative al comportamento di gara.

Gli stessi Autori intendono per "tattica" quell'insieme di comportamenti (azioni, operazioni) individuali e/o collettivi, che tenendo conto della situazione attuale, produce condizioni che possono essere utilizzate a proprio vantaggio durante l'incontro.

E' necessario pertanto porre attenzione su come i contenuti della disciplina praticata possono essere insegnati per ottenere prestazioni tecniche e tattiche di rilievo. Questi dovranno basarsi su dei modelli di lavoro che metteranno in primo piano le capacità cognitive parallelamente alle abilità tecniche.