

La tattica e la strategia rappresentano due sistemi complessi il cui insegnamento prevede un'organizzazione metodologica accurata e a lungo termine.

Tecnica strategia e tattica.

Il significato della tecnica negli sport.

Le tecniche sportive, intendendo i movimenti dei vari sport, possono essere definite come procedimenti tipici specifici, che permettono di risolvere i problemi motori che nascono nel quadro di una azione sportiva. Pertanto la tecnica è un modo di eseguire un esercizio che consente di raggiungere al meglio l'obiettivo di uno specifico sport.

- o negli sport di forza veloce e rapidità, la tecnica ha lo scopo dell'impiego della forza alla massima velocità
- o negli sport di resistenza, l'obiettivo della tecnica è l'economicità ed un elevato rendimento da un punto di vista energetico
- o negli sport tecnico-combinatori e di precisione, l'obiettivo della tecnica è la precisione, l'economicità del gesto e la riduzione degli errori.

E' bene tener presente che nello sport la tecnica ha sempre un obiettivo, non è mai fine a se stessa, questo significa che nella fase iniziale di apprendimento è un fine, per poi diventare un mezzo con cui esprimersi agonisticamente. Diventa pertanto didatticamente importante per l'allenatore saperla insegnare con le modalità adeguate per non rischiare di mancare comunque gli obiettivi.

Differenze tra strategia e tattica.

La definizione più accettabile tra la strategia e la tattica si può considerare quella di Rossi, Nougier (1996) che definiscono il concetto di "strategia" come la pianificazione mentale che, tenendo conto delle regole dell'attività sportiva, delle caratteristiche proprie e dell'avversario, anticipa e prestabilisce nelle loro linee generali le decisioni relative al comportamento di gara.

Gli stessi Autori intendono per "tattica" quell'insieme di comportamenti (azioni, operazioni) individuali e/o collettivi, che tenendo conto della situazione attuale, produce condizioni che possono essere utilizzate a proprio vantaggio durante l'incontro.

E' necessario pertanto porre attenzione su come i contenuti della disciplina praticata possono essere insegnati per ottenere prestazioni tecniche e tattiche di rilievo. Questi dovranno basarsi su dei modelli di lavoro che metteranno in primo piano le capacità cognitive parallelamente alle abilità tecniche.